

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №77 «Зоренька»

ПРИНЯТО
Методическим советом
МАДОУ №77 «Зоренька»
Протокол № 1 от 26.09.2024 г.



УТВЕРЖДЕНО
заведующий МАДОУ №77 «Зоренька»
Л.С. Богачёва
Приказ № 733-ОД от 27.09.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
«Юный токарь»
для детей 5-7 лет
(направление: техническое)

2024 г.

Комплекс основных характеристик
дополнительной общеразвивающей программы

1 Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «Студия художественной резьбы по дереву «Юный токарь» имеет художественно-техническую направленность и рассчитана на детей подготовительной группы (6-7 лет).

Период окончания дошкольного возраста характеризуется выработкой и становлением у детей важных психологических и физиологических образований, которые необходимы для успешного перехода к следующей ступени образования – школьному обучению.

Подготовительный возраст характеризуется интенсивным развитием и совершенствованием опорно-двигательной и сердечно - сосудистой систем организма, развитием мелких мышц, развитием и дифференцировкой различных отделов центральной нервной системы. Общее физическое развитие тесно связано с развитием тонкой моторики ребенка, тренировке которой в данном возрасте необходимо уделять особое внимание. Помимо важной функции - подготовки к письму, развитие тонкой моторики и координации движений руки ребенка способствует развитию речи и повышению интеллекта ребенка. В.А. Сухомлинский писал: «Истоки способностей и дарований детей находятся на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источники творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

Немаловажно в период предшкольной подготовки способствовать развитию внимания и творческого мышления, а также развитию таких волевых качеств у дошкольников, как: усидчивость, аккуратность, терпение и самодисциплина. Данному разностороннему психологическому и физиологическому развитию в подготовительном периоде способствуют занятия художественно-творческой деятельностью, в том числе - художественной резьбой по дереву: обучение работе с деревом всесторонне развивает детей, затрагивая целый комплекс умений и знаний. Сам процесс труда замечательно дисциплинирует, развивает концентрацию и критический подход к себе и своему результату.

Дополнительная образовательная программа «Студия художественной резьбы по дереву «Юный токарь» разработана с учетом психофизиологических особенностей детей подготовительного возраста, а также с учетом следующих нормативных документов:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

устав МАДОУ №77 «Зоренька».

Актуальность программы обусловлена образовательным заказом государства и потребностями современного общества в творческом и разностороннем развитии детей. Программа предоставляет возможность творческого развития и самореализации, что соответствует приоритетным направлениям и задачам развития современного дополнительного образования, способствует эффективному решению значимых проблем, связанных с социальной адаптацией в коллективе и развитием коммуникативных способностей обучающихся.

Новизна, а также отличительные особенности заявленной программы дополнительного образования заключаются в том, что дети дошкольного возраста в процессе освоения программы будут работать на деревообрабатывающих станках австрийского производства «Play Make». «Play Make» - уникальный конструктор-трансформер настоящих, абсолютно безопасных столярных станков для детей от 5 лет. Это целая столярная мини-мастерская, из которой собирается лобиковый, шлифовальный, токарный и сверлильный станок. При помощи этих станков дети дошкольного возраста уже смогут самостоятельно изготавливать свои первые детали.

Цель:

Раскрытие творческого потенциала и развитие личности ребенка посредством формирования ключевых компетенций и специальных навыков художественной обработки древесины.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать систему начальных знаний, умений и навыков по основам работы с древесиной, простейших приёмов в изготовлении изделий из древесины;
- изучить технологию работы на токарном и шлифовальном станке; технологию работы лобзиком, прорезной и контурной резьбы.
- научить применять красоту и свойства древесины для создания художественных образов и предметов быта.

Развивающие:

- способствовать развитию мелкой моторики и координации движения рук;
- способствовать развитию фантазии, памяти, творческого мышления, любознательности, целеустремленности, изобретательности и инициативы;
- выявить и содействовать развитию природных задатков и способностей в столярной и художественной деятельности.

Воспитательные:

- содействовать воспитанию настойчивости в достижении цели, терпения и упорства, умения доводить начатое дело до конца;
- способствовать воспитанию усидчивости, аккуратности и трудолюбия;
- прививать любовь к народным традициям, к истории родного края, приобщить детей к истокам народной культуры.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы: 6-7 лет (подготовительная группа).

Срок реализации дополнительной образовательной программы: 1 год.

Объем дополнительной программы – 36 часов.

Режим занятий – 1 раз в неделю (30 минут).

Форма обучения – очная.

Форма проведения занятий – групповая.

Форма работы – индивидуальная и парная.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- обучающиеся программы могут назвать основные термины деревообрабатывающей деятельности, владеют простейшими приёмами изготовления изделий из древесины;
- обучающиеся понимают и применяют на практике технологию работы на токарном и шлифовальном станке; технологию работы лобзиком, прорезной и контурной резьбой.
- обучающиеся понимают и могут привести примеры использования древесины для создания художественных образов и предметов быта.
- у обучающихся улучшены показатели развития мелкой моторики и координации движения рук;

- обучающиеся используют фантазию, творческое мышление, изобретательность и инициативу при организации своей деятельности;
- обучающиеся умеют достигать поставленные цели, умеют проявлять терпение и упорство, доводить начатое дело до конца;
- обучающиеся проявляют усидчивость, аккуратность и трудолюбие.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: участие в выставках и конкурсах.

2 Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Форма контроля
		всего	теоретические занятия	практические занятия	
1	Вводное занятие, инструктаж	2	2	-	Устный опрос
2	Токарный станок: знакомство, особенности и технология работы	2	1	1	Наблюдение
3	Лобзиковый станок: знакомство, особенности и технология работы	2	1	1	Наблюдение
4	Сверлильный станок: знакомство, особенности и технология работы	2	1	1	Наблюдение
5	Шлифовальный станок: знакомство, особенности и технология работы	2	1	1	Наблюдение
6	Художественная резьба по дереву				
	6.1. «Подарок для мамы»	2	-	2	Практическая работа
	6.2. «Украшение для главной ёлки»	4	-	4	Выставка
	6.3. «Валентинка»	3	-	3	Практическая работа
	6.4. «Подарок для защитника»	3	-	3	Практическая работа
	6.5. «8 марта»	2	-	2	Практическая работа
	6.6. Практическая работа «Моя первая	11	2	9	Презентация моделей

	сборная модель»				
7	Заключительное занятие, подведение итогов	1	1	-	Беседа, устный опрос, выставка
Итог		36	8	28	

3 Содержание программы дополнительного образования

1. Вводное занятие, инструктаж – 2 часа.

Теоретические сведения (2 часа): Информация об объединении. Краткая информация о древесине, как о природном материале. Ознакомление с видами работы с древесиной, демонстрация изделий, выполненных из древесины. Демонстрация станков «Play Make». Ознакомление с инструкцией и правилами работы на всех 4 станках «Play Make». Проведение инструктажа по правилам безопасности труда.

2. Токарный станок: знакомство, особенности и технология работы - 2 часа.

Теоретические сведения (1 час): подробное ознакомление с токарным станком «Play make»: что из себя представляет токарный станок, особенности и технология работы, возможности станка, виды изделий, выполняемых на станке.

Практическая часть (1 час): работа с заготовкой на токарном станке под руководством педагога, затем - самостоятельно.

3. Лобзикový станок: знакомство, особенности и технология работы – 2 часа.

Теоретические сведения (1 час): подробное ознакомление с лобзикovým станком «Play make»: что из себя представляет лобзикový станок, особенности и технология работы, возможности станка, виды работ, выполняемых на станке.

Практическая часть (1 час): работа с заготовкой на лобзикovém станке под руководством педагога, затем - самостоятельно.

4. Сверлильный станок: знакомство, особенности и технология работы – 2 часа.

Теоретические сведения (1 час): подробное ознакомление со сверлильным станком «Play make»: что из себя представляет сверлильный станок,

особенности и технология работы, возможности станка, виды работ, выполняемых на станке.

Практическая часть (1 час): работа с заготовкой на лобзиковом станке под руководством педагога, затем - самостоятельно.

5. Шлифовальный станок: знакомство, особенности и технология работы – 2 часа.

Теоретические сведения (1 час): подробное ознакомление с шлифовальным станком «Play make»: что из себя представляет шлифовальный станок, особенности и технология работы, возможности станка, виды работ, выполняемых на станке.

Практическая часть (1 час): работа с заготовкой на шлифовальном станке под руководством педагога, затем - самостоятельно.

6. Художественная резьба по дереву – 25 часов.

6.1. Тема: «Подарок для мамы» - 2 часа.

Практическая часть: Выполнение деревянных изготолвений на станке ко Дню матери. Перенос рисунка на деревянную заготовку по шаблону (цветы). Выполнение контурной резьбы на лобзиковом станке. Обработка заготовки на шлифовальном станке. Работа с заготовкой на сверлильном станке. Оформление заготовки при помощи красок.

6.2. Тема: «Украшение для главной ёлки» - 4 часа.

Практическая часть: Изготовление ёлочных игрушек на станке. Перенос рисунка на деревянную заготовку по шаблону (шарики, рукавички, снеговики). Выполнение контурной резьбы на лобзиковом станке. Обработка заготовки на шлифовальном станке. Работа с заготовкой на сверлильном станке. Оформление заготовки при помощи красок. Закрепление подвески на готовой ёлочной игрушке.

6.3. Тема: «Валентинка» - 3 часа.

Практическая часть: Изготовление «Валентинок» ко дню всех влюбленных. Перенос рисунка на деревянную заготовку по шаблону (сердечки). Выполнение контурной резьбы на лобзиковом станке. Обработка заготовки на шлифовальном станке. Работа с заготовкой на сверлильном станке. Оформление заготовки при помощи красок.

6.4. Тема: «Подарок для защитника»- 3 часа.

Практическая часть: Выполнение деревянных изделий на станке ко Дню защитника Отечества. Перенос рисунка на деревянную заготовку по шаблону (танк, самолет, корабль). Выполнение контурной резьбы на лобзиковом станке. Обработка заготовки на шлифовальном станке. Работа с заготовкой на сверлильном станке. Оформление заготовки при помощи красок.

6.5. Тема: «8 марта» - 2 часа.

Практическая часть: Выполнение деревянных изделий на станке к Международному женскому дню. Перенос рисунка на деревянную заготовку по шаблону (восьмёрки). Выполнение контурной резьбы на лобзиковом станке. Обработка заготовки на шлифовальном станке. Работа с заготовкой на сверлильном станке. Оформление заготовки при помощи красок.

6.6. Практическая работа «Моя первая сборная модель»

Теоретические сведения (2 часа):

Сборные модели: понятие, назначение, технология изготовления деталей и сборки, примеры.

Презентация готовых сборных моделей.

Практическая работа (9 часов): изготовление первых сборных моделей. Выбор модели, перенос деталей на деревянные заготовки по шаблонам. Выполнение контурной резьбы всех деталей на лобзиковом и токарном станках. Обработка деталей на шлифовальном станке. Работа с деталями на сверлильном станке. Сбор модели. Оформление модели при помощи красок.

7. Заключительное занятие, подведение итогов – 1 час.

Беседа и опрос на тему «Как прошел год, чему научились, что узнали нового». Подведение итогов деятельности обучающихся за год занятий. Организация выставки работ обучающихся.

дополнительной образовательной программы «Студия художественной резьбы по дереву «Юный токарь»»

Итоговая аттестация - май учебного года.

Р - Ведение занятий по расписанию, П- промежуточная аттестация, И - Итоговая аттестация, К – Каникулярный период

4 Комплекс организационно-педагогических условий

Материально-техническое обеспечение:

Для занятий необходима аудитория (кабинет), оборудованная в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами.

Технологическая оснащенность аудитории (кабинета):

1. Станки «Play make» в полной комплектации - 5 штук;
2. Столы дошкольные – 5 штук, стулья - 10 штук;
3. Пластины LEGO DUPLO для закрепления станков «Play make» - 5 штук;
4. Компьютер – 1 штука;
5. Принтер с черно-белой печатью – 1 штука.

Материалы:

1. Пластины древесины мягкой породы;
2. Клей для древесины;
3. Кисточки для клея;
4. Бумага для рисования;
5. Картон;
6. Краски (гуашь);
7. Кисточки для рисования;
8. Ножницы;
9. Простые карандаши;
10. Ластики;
11. Скотч.

Информационное обеспечение:

Интернет-источники, аудио- фото-, видеоматериалы по теме программы.

Формы аттестации:

Основная форма промежуточной и итоговой аттестации обучающихся – выставка творческих работ.

Оценка уровня усвоения обучающимися знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса проводится при помощи диагностирующих методов: педагогическое наблюдение, анализ и изучение результатов продуктивной деятельности, устный опрос.

Критерии оценки знаний и умений обучающихся:

Знание основных терминов деревообрабатывающей деятельности. Ребенок понимает и может своими словами объяснить, что такое древесина, ее предназначение, каким образом ее можно обрабатывать, какие инструменты и станки для этого необходимы.

Умение правильно собирать любой вид станка. Ребенок может самостоятельно правильно собрать любой из четырех станков «Play make».

Знание основного предназначения каждого станка. Ребенок понимает и может применять на практике станки «Play make» по нужному назначению.

Умение пользоваться каждым станком. Ребенок способен самостоятельно пользоваться каждым станком набора «Play make»: токарным, лобзиковым, сверлильным и шлифовальным, владеет простейшими приёмами изготовления изделий из древесины.

Умение по шаблону самостоятельно изготовить поделку из деревянной заготовки. Ребенок способен самостоятельно выполнить обработку деревянной заготовки на станке по простому заданному шаблону, получить готовое изделие.